

## Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

###### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer

#### Voorzieningen

##### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

###### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

###### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leesproblemen

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

## Onze visie op ondersteuning

In de school staat het leren van de leerling centraal. De school heeft de taak ervoor te zorgen dat dit in zo optimaal mogelijke omstandigheden kan gebeuren. Schoolsucces wordt niet alleen bepaald door kennisoverdracht, maar ook door het welzijn van leerlingen.

Aandacht en ontwikkeling zijn kernbegrippen in de begeleiding van leerlingen. Daarbij gaan we ervan uit dat we te maken hebben met verschillen tussen leerlingen. Wij spelen daarop in door in de begeleiding van de leerling maatwerk te bieden waar dat nodig is en waar dat kan. Daarbij werken we oplossingsgericht. We willen dat elke leerlingen met zijn eigen aanleg en geaardheid de mogelijkheid krijgt zich optimaal te ontplooiën en zich thuis te voelen. De zorg aan de leerling op school is een wezenlijk onderdeel van het onderwijsleerproces.

Elke leerling heeft een coach. De coach kent de leerling en zijn omgeving. De coach heeft, naast het vakdocent zijn, in de signalering een belangrijke taak. Daarnaast zorgt de coach voor doorverwijzing en geeft hij de eerste begeleiding aan leerlingen.

In de zorg voor de leerling is speciale aandacht voor leerlingen met leerproblemen, voor leerlingen met sociaal-emotionele problemen, voor leerlingen met gedragsproblemen, voor hoogbegaafden en voor leerlingen met bijzondere talenten. Het is de bedoeling dat leerlingen

## Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat veiligheid van personeel, leerling of medeleerlingen in gevaar komt kan de school niet langer begeleiden. Er wordt dan een advies gevraagd bij de CAT (commissie advisering en toewijzing)

## Sterke punten in onze ondersteuning

Het PlusPunt is een vaste plek in de school, waar een leerling die extra hulp nodig heeft, kan worden opgevangen en begeleid. Deze leerling is bezig met zijn reguliere schoolwerk, heeft gesprekken met zijn begeleider, wordt begeleid met plannen en het aanleren van leerstrategieën of pauzeert in het lokaal. Uitgangspunt is dat een leerling die specifieke zorg nodig heeft zoveel mogelijk de lessen volgt in de klassensamenstelling. Er worden vaardigheden aangeleerd, waardoor de leerling zo zelfstandig mogelijk kan functioneren. Het doel van de begeleiding is het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling. Er wordt gewerkt in blokken van 8 weken waarna een evaluatiemoment volgt. Er wordt voor leerlingen een OPP (ontwikkelperspectief) gemaakt als er ernstige twijfels zijn over de haalbaarheid van een regulier diploma.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Vechtdal College heeft als ambitie de ondersteuningsbehoeften en ontwikkeldoelen continu te evalueren, aan te passen en uit te breiden waar mogelijk.